

# Asilo Nido

Gli Amici di Winnie



Carta dei Servizi

Anno Educativo 2023-2024



## INDICE

- Premessa
- Punti di forza
- Ragione sociale del soggetto gestore
- La nostra storia
- Principi su cui si fonda l'Asilo Nido
- Linee di indirizzo del servizio
- Struttura
- Gruppi
- Criteri di accesso (dgr. 20943)
- Rette di frequenza
- L'inserimento
- Giornata tipo
- Il bagaglio del bambino
- Coinvolgimento delle famiglie
- La progettazione educativa
- Le attività proposte
- L'équipe educativa
- Gli incontri d'équipe
- Figure professionali
- Formazione
- Strumento di verifica utilizzato dal soggetto gestore
- Calendario A/S 2023-2024 - Giorni di chiusura



## Premessa

La Carta dei servizi è lo strumento con il quale vogliamo fornirvi tutte le informazioni relative al nido d'infanzia "Gli Amici di Winnie", in una logica di trasparenza, collaborazione e semplicità.

Il nostro è un asilo nido a portata del vostro bambino grazie al suo ambiente familiare e sicuro proprio come quello di casa.

L'asilo nido "Gli amici di Winnie" ha lo scopo di creare un legame di vicinanza alle famiglie e ai bambini, fornire servizi di sostegno alla genitorialità e costruire legami con la realtà territoriale per offrire occasioni di crescita e maggior benessere ai piccoli.

Il nido accoglie bambini dai 6 ai 36 mesi.

Da noi, tutti i bambini sono considerati senza nessuna distinzione di razza, lingua, religione, opinione politica, di ricchezza o della loro invalidità basandosi anche sui principi espressi nella Convenzione ONU del 1989.

## Punti di forza

- Flessibilità oraria nei confronti di famiglie
- Professionalità educativa supportata da costante formazione e supervisione pedagogica
- Valorizzazione di ogni singolo Bambino come individuo competente e attivo, caratterizzato da una specifica identità individuale, titolare del diritto di essere protagonista delle proprie esperienze e del proprio percorso di crescita.
- Coinvolgimento della famiglia nella vita della struttura, nella condivisione di obiettivi educativi e metodologie per raggiungerli, nella valutazione del servizio.
- Ubicazione della location (vicino al Parco Castello) che ci garantisce la possibilità dell' outdoor education.



## Ragione sociale del Soggetto Gestore

L'Asilo Nido "Gli amici di winnie" risponde e rispetta i requisiti sanciti dalla D.G.R. 11 FEBBRAIO 2005, N° 20588 - REGIONE LOMBARDIA e della successiva DGR 2929 del 9 MARZO 2020.

Autorizzazione: 33/2005 de 31/01/2005  
Ragione Sociale: Gli amici di Winnie SRL  
Sede Legale: Via per San Giorgio,28 Legnano, 20025 (MI)  
P.IVA: 08264260962  
Tel.: 3494967889  
Sito internet: [www.gliamicidiwinnie.com](http://www.gliamicidiwinnie.com)  
E-mail: [gliamicidiwinnie@gmail.com](mailto:gliamicidiwinnie@gmail.com)

## La nostra storia

La nostra struttura apre nel lontano 2005 con Francesca, che porta avanti da sola il suo sogno fino al 2013 quando decide di ampliare le offerte e la didattica rendendola particolare grazie alla visione innovativa di Cristina che diventa socia e compagna di mille nuove avventure

L'obiettivo è quello di riproporre un ambiente familiare proprio come quello di casa, per far sì che ogni bambino si senta amato anche lontano da mamma e papà, ma soprattutto quello di acquisire sicurezza anche nel mondo esterno attivando a tal proposito l'outdoor education.

## Principi su cui si fonda L'Asilo Nido

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" fa propri i principi espressi nella Convenzione ONU approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite.

Di seguito i Principi:

Art. 1 Tutti i Bambini che saranno ospiti dell'Asilo Nido, sono considerati senza distinzione alcuna per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza.

Art. 2 Tutti i bambini hanno il diritto di esprimersi liberamente per mezzo delle parole, della scrittura, dell'arte e di ogni altro mezzo espressivo. L'Asilo Nido riconosce che tutti i Bambini devono essere trattati con umanità e rispetto: hanno il diritto di riposarsi, giocare e di esprimere la propria creatività.

Art. 3 Il soggetto gestore, i Genitori o i Tutori che hanno la responsabilità in tutte le decisioni che riguardano i bambini, devono sempre scegliere quello che è meglio per tutelare il loro benessere.

Art. 4 Il soggetto gestore riconosce che tutti i Bambini con disabilità, sia fisica che psicologica, hanno diritto di vivere a pieno in condizioni che garantiscano la loro dignità, favoriscano la loro autonomia e agevolino una loro attiva partecipazione alla vita della comunità. Hanno il diritto di giocare, imparare, divertirsi e crescere come gli altri Bambini.

Art. 5 Il soggetto gestore, i Genitori o i tutori, hanno la responsabilità di dare ai bambini, in maniera corrispondente allo sviluppo delle sue capacità, i consigli adeguati affinché vengano rispettati i diritti della Convenzione ONU.

Art. 6 Il soggetto gestore, i Genitori o i tutori, devono rispettare il diritto dei bambini alla libertà di pensiero, di religione e di coscienza. Gli adulti dovrebbero aiutare i più piccoli a distinguere fra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato.

Art. 7 Il soggetto gestore ha il dovere di proteggere i Bambini da ogni forma di violenza, di abbandono e di maltrattamento. Nessuno ha il diritto di fare del male a un Bambino.

Art. 8 Tutti i bambini hanno il diritto di godere di buona salute. A tale scopo devono poter bere acqua potabile, vivere in un ambiente salutare e ricevere cibo e cure adeguate.

Art. 9 Il soggetto gestore riconosce che lo scopo dell'istruzione è di sviluppare al meglio la personalità di tutti i Bambini, i loro talenti e le loro capacità mentali e fisiche. L'istruzione è finalizzata all'insegnamento di vivere in maniera responsabile e pacifica, in



una società libera, nel rispetto dei diritti degli altri e nel rispetto dell'ambiente.

La convenzione ONU è stata approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con legge del 27 maggio 1991, n. 176, depositata presso le Nazioni Unite il 5 settembre 1991.

Ecco alcuni articoli di riferimento a cui facciamo capo: 2, 3 e 31, 13, 23, 5, 14, 19, 24, 29.

## Linee di indirizzo del servizio

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" è protagonista di un'offerta educativa di qualità che favorisce, in stretta collaborazione con le famiglie, l'armonico, integrale e pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini che ospita. Nell'organizzazione del servizio riconosciamo il bambino come individuo competente e attivo, portatore di specifiche identità individuali, titolare del diritto di essere protagonista delle proprie esperienze e del proprio percorso di crescita. Si riconosce, inoltre, l'importanza di costruire un'alleanza educativa autentica con le famiglie, ritenute portatrici di valori e culture originali. A tal fine si fa propria una politica di estrema trasparenza, riconoscendo ai genitori il diritto all'informazione, alla partecipazione e alla condivisione delle attività proposte.

L'asilo nido si orienta verso la teoria puerocentrica che pone il bambino al centro dell'azione educativa e didattica; questa si declina attraverso la prevalenza di apprendimenti di tipo esperienziale.

## Struttura

L'asilo nido è situato al piano terra con una metratura complessiva di 300 mq e 120mq di giardino interno ad uso esclusivo, suddiviso nel seguente modo:

- Atrio per l'accoglienza
- Primo Salone Principale (ampio spazio dove è presente l'angolo morbido, gioco simbolico, angolo loose parts, angolo lettura, tavoli per le attività e per il pasto)
- Cucina
- Area per il cambio pannolini
- Seconda zona suddivisa negli stessi spazi di sopra
- Area per i giochi motori
- Stanza della nanna
- Bagno per bambini con area per il cambio pannolini



- Bagno del personale e per l'utenza
- Giardino attrezzato con erba sintetica

## Area di accoglienza e ricongiungimento

Abbiamo organizzato all' interno della nostra struttura, un'adeguata zona di accoglienza/ricongiungimento.

Gli ingressi e le uscite sono scaglionati.

Gli ambienti vengono costantemente areati e sanificati.

## Gruppi

La struttura di "Gli amici di Winnie" ha una capienza di 30 posti, integrabili del 20%, fino a raggiungere un totale di 36 bambini compresenti di età compresa tra i 6 ed i 36 mesi. La proporzione numerica è di 1/8 nelle ore strutturate e di 1/10 in quelle non finalizzate. La compresenza e' sempre garantita dagli operatori nei seguenti orari della ore 8.00 alle ore 17.00

Si specifica che nelle seguenti ore il rapporto educatore /bambino sara' il seguente:  
**1/10:ore non finalizzate** dalle ore 09.00 alle ore 10.00 e dalle ore 16.00 alle ore 17.00

- 6-12 mesi (Piccoli)
- 12-24 mesi (Medi)
- 24-36+ mesi (Grandi)

In questa delicata situazione, dove è necessario e nostra premura, salvaguardare la salute di tutti i nostri piccoli ospiti, particolare attenzione viene data al benessere dei bambini: ci saranno gruppi stabili e organizzati.

## Criteri di accesso (dgr. 20943)

La struttura "Gli amici diWinnie" attua i seguenti criteri di accesso nel caso in cui fosse presente una lista d'attesa dando una precedenza di iscrizione a seconda di:

- data di richiesta iscrizione;
- un figlio già frequentante il servizio.



## Rette di Frequenza

Anno Scolastico 2023 - 2024

Iscrizione Annuale: 250,00 € all'anno/una tantum (Da versare al momento della sottoscrizione del Regolamento interno)

Rette Mensili:

- Dalle 8.00 alle 13.30 mezza giornata 500.00€
- Dalle 8.00 alle 17.00 Giornata Intera 550.00€
- Buono Pasto giornaliero 5.50€ (catering esterno)
- Ore Extra: 7.00 € /ora
- Post Scuola dalle ore 17.00 alle ore 18.30 30.00€

● Note:

- Le rette comprendono merende, pannolini, materiale per l'igiene dei bambini, servizio di lavanderia, materiale didattico.
- Nel caso in cui le famiglie avessero necessità è possibile usufruire di ore supplementari.
- In caso di necessità sporadica è possibile usufruire del servizio di 'pre-apertura' e di 'apertura prolungata' al costo di € 7,00 all'ora.
- Alla fine delle attività didattiche, al raggiungimento dei 205 gg di apertura garantiti, il nido rimarrà aperto come centro estivo.

## L'inserimento

Di seguito viene presentato uno schema di riferimento per il percorso di Ambientamento, che potrà essere personalizzato e calibrato sulle esigenze di ogni singolo Bambino/a.

L'ingresso di ogni bambino al nido è un momento molto delicato perché rappresenta la prima esperienza di distacco dai genitori, in particolar modo dalla madre, per essere inserito in un ambiente sociale.

Il bambino esce dalla cerchia ristretta delle relazioni familiari per ampliare i suoi rapporti con altre figure adulte di riferimento e soprattutto con i coetanei.

**Gli Amici di Winnie**

Via per San Giorgio, 28 - 20025 Legnano  
Tel. 0331.405732 - Mobile 349.4367889 / 339.2274846  
Partita IVA: 08264260962 - Sito Web: <http://www.gliamicidiwinnie.com/>

Si tratta di un'esperienza complessa e molto coinvolgente a livello emotivo e per questo va preparata con consapevolezza e professionalità, ricorrendo ad adeguate strategie di intervento, sia da parte dell'educatrici che da parte dei genitori.

È proprio per sostenere questo delicatissimo passaggio che si richiede la presenza continuativa, almeno nei primi giorni, della mamma o del papà o di altre figure di riferimento significative (qualora per i genitori non fosse possibile essere presenti).

La presenza di un genitore facilita l'inserimento del bambino e sostiene le prime esperienze di distacco. In ogni caso gradualità e flessibilità rappresentano le strategie più adeguate per favorire la relazione con le educatrici.

La settimana è caratterizzata, nella prima parte, da una graduale presenza del bambino e del genitore in struttura.

Gli obiettivi sono: la condivisione di tutti momenti della giornata che il bambino in seguito dovrà vivere da solo, l'accompagnamento all'ambientamento in un contesto comunitario quale il nido e la creazione di un rapporto di fiducia tra adulto di riferimento, bambino ed educatrice.

La seconda parte della settimana è caratterizzata dalla sperimentazione da solo del bambino di tutto ciò che ha vissuto in serenità con la figura di riferimento che l'ha accompagnato durante la settimana precedente.

Gli obiettivi sono: l'inserimento nel contesto comunitario, il proseguimento della relazione creata in precedenza, rafforzamento di dinamiche vissute in precedenza caratterizzate da sicurezza e serenità.

Nel valutare la durata dell'inserimento si terrà conto di alcune variabili quali ad esempio l'età del bambino, l'abitudine al distacco dalla figura di riferimento o l'abitudine all'interazione sociale.

Asilo nido e famiglia rappresentano due comunità unite da un filo invisibile che collaborano in maniera continuativa con fiducia e rispetto al benessere del bambino.

## Giornata tipo

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" progetta con molta attenzione i momenti di routine (la merenda, il pasto, il cambio e il sonno) che scandiscono le giornate al nido.

Creare momenti stabili e riconoscibili, che si caratterizzano come rituali che scandiscono la giornata, è una condizione importante per offrire ai bambini dei riferimenti che permettano loro di comprendere la nuova esperienza al di fuori dell'ambito familiare.

Si tratta quindi di proporre abitudini, routine appunto, che scandiscono la giornata in una serie di "prima e dopo" che sono funzionali alla collocazione, anche emotiva, delle esperienze.

Durante i momenti di routine l'educatrice privilegerà la relazione in una dimensione individuale, rendendo i momenti di cura caldi rassicuranti per ogni singolo bambino.

Tutti gli spazi vengono costantemente areati e sanificati.

Per quanto concerne il momento nanna e cambio mettiamo in evidenza i seguenti aspetti: Tutti i gli spazi, nonché la biancheria, vengono costantemente areati e sanificati prima e dopo il momento della nanna.

Il momento del cambio verrà effettuato in modo costante al termine di ogni routine quotidiana e ogni qualvolta che se ne ravvisi la necessità. Durante i cambi, le Educatrici di riferimento utilizzeranno guanti in nitrile .

**IMPORTANTE:** I bambini verranno messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni nei diversi momenti della giornata, pur rispettando i protocolli e le misure di sicurezza che vengono adottate, sarà un'organizzazione serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile.

	8,00 - 9,30	9,30- 10,00	10,00 - 11,00	11,00 - 11,30	11,30 - 12,30	12,30 - 13,00	13,00 - 15,30	15,30 - 16,30	16,30 - 17,00
Accoglienza									
Spuntino									
Attività									
Igiene									
Pranzo									
Nanna									
Merenda									
Gioco									
Uscite						13,30			17,00

## Igiene personale

Anche l'igiene personale è un elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione.

L'igiene personale dovrà essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza.

## Il bagaglio del bambino

- Sacchetta di stoffa con nome
- Un cambio completo (maglietta, pantaloni, mutandine e canottiera o body, calze e calzini antiscivolo)
- Pantofole o calze antiscivolo
- Un lenzuolino e una copertina (necessaria solo se il bambino dorme in asilo)
- Un biberon (se lo usa)
- Il ciuccio
- 2 foto

Al fine di non smarrire e non confondere gli oggetti personali dei vostri bambini, è importante che tutto il materiale che portate sia contrassegnato con il nome.

È vietato portare giochi da casa.

## Coinvolgimento delle famiglie

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" crede nella necessità di coinvolgere le famiglie nella vita del Nido, al fine di dividerne il mandato educativo. Riteniamo fondamentale:

- La creazione di rapporto di fiducia tra famiglia e nido, che permetta la costruzione di un'alleanza educativa solida
- La conoscenza da parte della famiglia delle routine del nido, delle linee pedagogiche ed educative applicate quotidianamente nel servizio
- L'offerta di occasioni di condivisione della vita al nido vissuta dai propri bambini

- La possibilità di un confronto e una conoscenza diretta dell'equipe educativa e del lavoro svolto in struttura

Proponiamo quindi alle Famiglie le seguenti occasioni:

- riunione con i genitori d'inizio anno con presentazione del Progetto Pedagogico, dei laboratori, della struttura, materiali utilizzati e delle varie iniziative organizzate
- Riunione con i genitori di fine anno scolastico in cui l'equipe educativa racconterà alle famiglie la programmazione svolta e gli obiettivi raggiunti
- Colloqui individuali frequenti durante l'anno scolastico, con l'intero corpo educativo, finalizzati alla condivisione delle linee educative tra famiglia e nido ed allo scambio rispetto alle osservazioni condotte.
- Laboratori bambino/a - Genitori
- Feste e momenti di condivisioni gioiviali

## La Progettazione Educativa

I bambini sono le figure centrali della vita del nido, ed è in loro funzione che si costruisce il progetto educativo, in seguito all'osservazione e alla discussione delle fasi di sviluppo dei bambini e della qualità dei loro apprendimenti.

Il primo periodo di osservazione permette all'equipe di valutare i bisogni del gruppo.

La programmazione viene poi declinata attraverso i campi di esperienza, che offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, capaci di evocare, stimolare e accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri. Al nido i campi di esperienza permettono all'equipe educativa di definire le proposte, nonché predisporre le metodologie attraverso cui offrirle ai bambini. In particolare, la programmazione che si orienta secondo i campi di esperienza si esplicita nell'organizzazione globale dell'ambiente nido, utilizzando materiali concreti e quotidiani, allestendo in maniera pensata tutti gli spazi a disposizione. La strutturazione degli spazi e la scelta dei materiali vengono proposti dall'equipe, per offrire pari opportunità attraverso un'organizzazione precisa dello spazio consentendo ad ogni bambino di orientarsi, conoscere, giocare e scegliere tra le diverse proposte di gioco. La scelta di materiali differenti per caratteristiche nasce dalla volontà di soddisfare i bisogni dei bambini nelle diverse fasce d'età. L'utilizzo di materiale da riciclo o

destrutturato, per esempio mollette, rocchette o conchiglie permette al bambino di trasformare il gioco da immaginario a reale.

Le attività ludiche in piccolo gruppo vengono guidate dall'educatrice di riferimento. In base all'attività proposta la suddivisione può avvenire per età omogenee o disomogenee.

L'outdoor education si inserisce in modo spontaneo e armonioso nel processo evolutivo del bambino offrendogli numerose occasioni di sperimentazione, conoscenza e apprendimento, e favorendo allo stesso tempo lo sviluppo delle capacità di problem solving e autoregolazione.

## La Attività Proposte

- Loose parts: la nostra struttura propone materiale da riciclo e destrutturato ovvero materiale di origine naturale applicando la teoria delle Loose Parts. Si predilige questo tipo di oggetti perché
  - Coltivano la sensorialità ovvero riportano ad una terza dimensione alla ricerca della profondità
  - Aprono interrogativi e curiosità nel bambino
  - Rispondono al bisogno educativo di creatività
- Outdoor education : valorizziamo le attività all'aperto poiché incidono sullo sviluppo del fanciullo. È proprio nell'ambiente esterno che il bambino esprime appieno sè stesso.
- Cestino dei tesori: ideato dalla psicopedagogista E. Goldshmiel. Cattura l'attenzione del bambino, in particolare fino all'anno di età perché mette alla prova la sua capacità di usare i cinque sensi sollecitando lo sviluppo cognitivo. È costituito da oggetti comuni di varia natura.
- Gioco euristico: è il proseguimento del cestino dei tesori, ideato dalla psicopedagogista Elinor Goldschmied, per la fascia d'età dai 12 mesi circa in poi. In questa esperienza il bambino è a contatto con grandi quantità di materiale destrutturato e non, in una stanza prima di altre distrazioni. In totale autonomia e rispettando i propri tempi è libero di sperimentare e dare sfogo alla creatività. Questa attività favorisce l'aspetto relazionale tra bambini e diminuisce il conflitto per il possesso degli oggetti. Il ruolo dell'educatore passa in secondo piano, ha solo il compito di osservare.
- Attività montessoriane: proponiamo attività legate alla vita quotidiana (cura della persona e delle piante, pulire i vetri, preparazione del cibo) e travasi. Quest'ultima attività
-

è proposta attraverso elementi solidi (pasta, ceci, fagioli...), sabbiosi (farine varie, terra, zucchero...) e liquidi (acqua).

- Attività artistiche: permettono al fanciullo di esprimere sé stesso e ampliare la propria esperienza attraverso materiali differenti e l'uso del proprio corpo. Iniziando dal disegno (materiali come pennarelli, matite, pastelli a cera, acquerelli) gradualmente si aggiungeranno vari elementi (forbici, colla, pasta da modellare ecc).
- Attività di movimento: partendo dall'approccio somatico del BMC ovvero l'educazione attraverso il corpo, proponiamo attività focalizzate sull'azione del movimento in relazione alla sensazione e alla percezione. Esse hanno lo scopo di far acquisire abilità grosso-motorie, la motricità fine e la consapevolezza del proprio corpo (giochi di movimento, massaggi, aprire/chiedere, infilare/sfilare...)
- Attività sensoriali: nei primi anni di vita il bambino apprende attraverso l'utilizzo del suo corpo e dei cinque sensi tutto ciò che lo circonda. Motivo per cui proponiamo esperienze sensoriali di vario genere, come ad esempio pannelli e percorsi sensoriali per permettere l'esplorazione.
- Attività rilassanti: prediligiamo la lettura, l'ascolto di suoni naturali, di musica classica e massaggi come attività per alleviare le frustrazioni e le irritabilità dei bambini. Ciò permette loro di sperimentare un benessere mentale e fisico che ha la conseguenza di portare felicità nel bambino.

## L'équipe educativa

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" assume solo figure professionali con diplomi o Lauree inerenti al settore. Tutto il personale educativo è costantemente aggiornato, partecipa a incontri formativi periodici e presiede gli incontri con i genitori degli utenti iscritti al servizio Asilo Nido. La Titolare garantisce costantemente la compresenza di almeno due persone durante tutto l'orario di apertura del servizio Asilo Nido. Il personale educativo verrà assunto in base alle normative regionali a garanzia del rapporto.

## Gli incontri d'équipe

Negli incontri di équipe educativa si predispongono il progetto educativo e la programmazione didattica, gli obiettivi, le strategie ed i percorsi operativi:

- Vengono previsti incontri di équipe mensili con la presenza di tutto il team didattico.

- Si utilizzano strumenti che favoriscono la socializzazione quotidiana delle informazioni come: Kindertap, bacheche, quaderni e lavagne.
- Si cura la documentazione dei percorsi educativi.
- Si utilizzano sistematicamente strumenti e modalità di osservazione dei bambini e del contesto, concordate in équipe in relazione al progetto educativo.
- Si discute dell'organizzazione di eventuali eventi, feste, gite e colloqui.
- Si trattano eventuali problematiche o difficoltà riscontrate e se ne cerca un eventuale soluzione in modo collettivo.

## Figure professionali

Fanno parte dell'équipe educativa la Coordinatrice Pedagogica e le Educatrici.

La coordinatrice pedagogica ha funzioni educative ed è preposta alla supervisione dell'équipe di lavoro ed alla progettazione della programmazione pedagogica mensile, in sinergia con le educatrici.

- Coordina il lavoro educativo e pedagogico della struttura
- Controlla lo stile attuato negli interventi educativi
- Gestisce con l'équipe la progettazione dei percorsi laboratoriali e la verifica degli stessi
- Gestisce la progettazione e definizione della routine giornaliera e degli spazi
- Verifica l'andamento dei laboratori pedagogici
- Supervisiona il percorso di sviluppo di ogni bambino, il benessere dell'équipe e dei bambini
- Si interfaccia con le famiglie nella condivisione del lavoro educativo attuato in asilo
- Crea momenti di coinvolgimento delle famiglie e ne raccoglie le necessità
- Coordina il lavoro di aggiornamento e formazione del personale educativo in sinergia con il supervisore pedagogico

Le educatrici sono le figure professionali che quotidianamente si prendono cura dei bambini e ne sostengono la crescita:

- Accudiscono ed accompagnano i bambini nei momenti di routine quotidiana di cura, alimentazione e sonno
- Conducono osservazioni mirate su ogni bimbo ed ogni gruppo di bambini
- Progettano, in collaborazione con la coordinatrice, le proposte laboratoriali che vanno a sostenere il percorso di crescita di ogni bambino

- Conducono le attività ludiche
- Partecipano a collettivi periodici con la coordinatrice pedagogica ed il supervisore pedagogico, per definire la programmazione quotidiana delle attività, confrontarsi sullo stile educativo e condividere le strategie e gli strumenti pedagogici più efficaci
- Si interfacciano quotidianamente con le famiglie per aggiornarle circa l'andamento della giornata al nido, organizzano periodicamente colloqui con i genitori per condividere il lavoro educativo svolto e da svolgere.

## Formazione

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" crede fermamente che la formazione dell'equipe educativa rappresenti uno strumento indispensabile e necessario per il mantenimento degli standard di qualità del suo servizio. Tutti i percorsi formativi vengono svolti per favorire momenti di confronto indispensabili per una crescita professionale e per un continuo aggiornamento degli strumenti educativi. Ogni persona del Team, partecipa a minimo 20 ore l'anno di formazione.

## Strumento di verifica utilizzato dal soggetto gestore

L'Asilo Nido "Gli amici di Winnie" crede fortemente nella programmazione del "PDM": Piano di Miglioramento per il servizio all'infanzia.

L'Attore di tale "PDM" sarà il Titolare/Responsabile del servizio Asilo Nido.

Il Responsabile e il nucleo di coordinamento avranno i seguenti obiettivi:

- favorire e sostenere il coinvolgimento delle Famiglie nell'esperienza di Asilo Nido, promuovendo incontri di gruppo e colloqui individuali per la condivisione degli obiettivi educativi e delle modalità messe in atto dall'equipe educativa.
- valorizzare le risorse interne di ogni Equipe educativa individuando e responsabilizzando le competenze professionali, sostenendole con un percorso di formazione continua
- incoraggiare la riflessione del corpo educativo attraverso la raccolta e la restituzione dei Questionari di Gradimento, affinché vi sia una costante riprogrammazione di azioni correttive per migliorare il proprio servizio

L'aspetto di valutazione viene reso concreto attraverso l'utilizzo dei seguenti strumenti di verifica:

- **Questionari di soddisfazione per i Genitori (Customer Satisfaction)** distribuiti nel mese di maggio, atti a monitorare lo stato di benessere delle famiglie, il livello di conoscenza e apprezzamento del servizio, eventuali consigli o richieste. Dopo la compilazione, che avviene in modo anonimo, i questionari verranno analizzati dal Servizio. Tali dati saranno utilizzati dalla Titolare per apportare eventuali modifiche e migliorie al proprio servizio.

## Calendario Vacanze 2023/2024

Garantendo i 205 giorni di apertura come previsto da normativa ASL, il nido rimarrà chiuso nei seguenti periodi/giorni:

- Apertura nuovo anno scolastico 30 Agosto per gli inseriti, 04 Settembre 2023 per i nuovi inserimenti
- Halloween 1 - 2 - 3 Novembre 2023
- Immacolata Concezione 8 Dicembre 2023
- Natale il 22 Dicembre 2023 USCITA PER TUTTI ALLE 16.30 fino al 05 Gennaio 2024
- Pasqua il 28 Marzo USCITA PER TUTTI ALLE 16.30 al 01 Aprile 2024
- Festa Liberazione 25 - 26 Aprile 2024
- Festa del lavoro 1 Maggio 2024
- Fine attività didattiche 19 Luglio 2024
- Chiusura nido 31 Luglio 2024

Ricordiamo che per problemi organizzativi il calendario potrebbe subire variazioni, sarà nostra premura avvisarvi anticipatamente



## Gli Amici di Winnie

Via per San Giorgio, 28 - 20025 Legnano  
Tel. 0331.405732 - Mobile 349.4367889 / 339.2274846  
Partita IVA: 08264260962 - Sito Web: <http://www.gliamicidiwinnie.com/>